

Исх.№ 3007 от 12.03.2020

Министру науки и высшего образования
В.Н. Фалькову

Уважаемый Валерий Николаевич!

В 2014 году была создана Ассоциация «Объединение административно-хозяйственных профессионалов», чтобы содействовать появлению профильного образования по административно-хозяйственной деятельности в России. На сегодня в Ассоциации 259 членов, это административно-хозяйственные специалисты из крупнейших организаций страны. Мы являемся разработчиком двух профстандартов:

- «Специалист административно-хозяйственной деятельности» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 г. № 49н. Профстандарт зарегистрирован 11.04.2018 г. № 50729)
- «Специалист по управлению имуществом коммерческой недвижимости». Профстандарт находится на стадии общественных слушаний.

На момент создания Ассоциации профильного образования по данному виду деятельности не существовало, о чем было сообщено Министру образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанову в информационном письме (Исх.№ 01/08 от 08.04.2014). Нам было рекомендовано разработать профессиональный стандарт и направить на рассмотрение в Минобрнауки России соответствующие проекты ФГОС по подготовке специалистов в сфере административно-хозяйственного персонала. При этом, так как данные специалисты являются узкоквалифицированными кадрами, требующими освоения дисциплин по профилю подготовки в течение не более двух лет, представляется наиболее предпочтительным разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистров. (Приложение №1).

На сегодняшний день мы разработали профстандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 г. № 49н. Зарегистрирован 11.04.2018 г. № 50729).

В 2018 году мы обратились к Министру науки и высшего образования М.М. Котюкову, чтобы он оказал содействие в выборе партнерского ВУЗа для разработки ФГОС для магистратуры. Нам рекомендовали обратиться в ФУМО (Приложение №2). Мы обратились по данному вопросу к Председателю ФУМО, декану факультета экономических наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Замулину О.А.

Замулин Олег Александрович в ответном письме (Приложение №3) рекомендует остановиться на обучении по образовательной программе «Менеджмент». Безусловно, «Менеджмент» для подготовки специалистов административно-хозяйственной деятельности необходим. Однако, образовательная программа «Менеджмент» сильно ограничена, не обеспечивает достаточными знаниями и навыками специалистов административно-хозяйственной деятельности для выполнения их функций, а именно:

1. Управление и эксплуатация автомобильным транспортом.
2. Обеспечение безопасности дорожного движения в рамках эксплуатации корпоративного автомобильного транспорта.
3. Управление недвижимостью, ее эксплуатация, содержание и обслуживание.
4. Строительство и ремонт помещений

5. Организация и обеспечение тревел услуг.
6. Документоведение и документационное сопровождение, архивоведение.
7. Экологическая безопасность.
8. Организация питания.
9. Пожарная безопасность.
10. Закупочная деятельность.
11. Материально-техническое обеспечение.

Отсутствие профильного образования для специалистов административно-хозяйственной сферы в Российской Федерации является серьёзным пробелом в области подготовки профессиональных кадров. В процессе реализации поставленных задач административно-хозяйственному специалисту необходимо владеть в том или ином объёме профессиональными управленческими, административными, юридическими, финансовыми, строительными и маркетинговыми навыками и знаниями, а также знаниями и навыками в областях: управление персоналом, управление недвижимостью, управление транспортом, делопроизводство и инвент-менеджмент. Однако, получить в рамках одного образования данные знания, даже в базовом формате, на текущий момент не представляется возможным. Определенно, что и образовательная программа «Менеджмент» также сильно ограничена для обучения административно-хозяйственных специалистов.

Уважаемый Валерий Николаевич! Просим Вас рассмотреть возможность провести рабочую встречу по данному вопросу, чтобы обсудить дорожную карту, специфику и подводные камни в разработке ФГОС по административно-хозяйственной деятельности. Мы готовы оказывать посильную помощь в разработке ФГОС, но без Министерства науки и высшего образования мы ничего не сделаем.

Убедительно прошу ответ на письмо направить по адресу: 123238, Москва, 3-ий Нижнелихоборский проезд, д 8а, кв 47 О.В. Багманян или по электронной почте ahp@proffadmin.ru

С Уважением, Багманян Олеся Валерьевна, президент Ассоциации
«Объединение административно-хозяйственных профессионалов»,
член Совета по профессиональным квалификациям офисных специалистов и
вспомогательных административных работников Национального Совета при Президенте РФ
tel. +7 (916) 872-17-03
www.proffadmin.ru
www.auditaho.ru
ahp@proffadmin.ru



h



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. факс (495) 629-76-22
E-mail: d05@mon.gov.ru

1 0 9 2 0 1 4 № 0 5 - 1 7 0 9 3

Президенту некоммерческого
партнерства «Объединение
административно-хозяйственных
профессионалов»

О.В. БАГМАНЯН

О подготовке квалифицированных
кадров в сфере административно-
хозяйственного персонала

Уважаемая Олеся Валерьевна!

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) по итогам состоявшегося в Департаменте 19 июня 2014 г. совещания по вопросу подготовки специалистов по административно-хозяйственному управлению сообщает.

В настоящее время подготовка квалифицированных кадров для сферы административно-хозяйственного управления осуществляется в основном в рамках реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования: профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательных программ высшего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС), утверждаемыми Минобрнауки России.

В связи с этим подготовка указанных кадров по образовательным программам высшего образования возможна только после утверждения Минобрнауки России соответствующего проекта ФГОС по подготовке специалистов в сфере административно-хозяйственного персонала.

Вместе с тем, подготовке проекта ФГОС, предшествует подготовка соответствующего профессионального стандарта, регламентирующего основные требования к тем или иным должностям.

В соответствии с установленной компетенцией подготовка указанных стандартов находится в компетенции Минтруда России.

В связи с этим в целях разработки проекта ФГОС по подготовке специалистов в сфере административно-хозяйственного персонала первоначально рекомендуем Вам подготовить при участии Минтруда России профессиональный стандарт в указанной сфере.

Порядок утверждения ФГОС установлен постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

Согласно данному постановлению Правительства Российской Федерации разработка проектов ФГОС организовывается Минобрнауки России в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.

Проекты ФГОС могут быть разработаны и в инициативном порядке на безвозмездной основе.

Минобрнауки России организует проведение независимой экспертизы проектов ФГОС объединениями работодателей, научными и иными организациями, осуществляющими деятельность в соответствующей сфере.

Проект ФГОС утверждается Минобрнауки России после принятия решения Совета Минобрнауки России по ФГОС о его утверждении.

При этом проект ФГОС требует прохождения независимой экспертизы и рассмотрения специально созданной Рабочей группой.

В связи с указанным рекомендуем Вам направить на рассмотрение в Минобрнауки России соответствующие проекты ФГОС по подготовке специалистов в сфере административно-хозяйственного персонала.

При этом так как данные специалисты являются узкоквалифицированными кадрами, требующими освоения дисциплин по профилю подготовки в течение не более двух лет, представляется наиболее предпочтительным разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистров.

Кроме того, особенностью обучения магистров является подготовка к профессиональной организационно-управленческой деятельности, для осуществления которой требуются знания в области принятия оптимальных управленческих решений и способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС по направлениям подготовкам магистров профильная направленность основной образовательной программы магистратуры определяется образовательной организацией, реализующей образовательную программу по соответствующему направлению подготовки.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, также определяются образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками организации и объединениями работодателей.

Согласно ФГОС по направлениям подготовки магистров максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

С ФГОС по направлениям подготовки магистров Вы можете ознакомиться с сети Интернет на сайте федерального образовательного портала «Российское образование» по адресу www.edu.ru.

4

Непосредственными разработчиками ФГОС являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, профильная направленность которых связана с профилем разрабатываемого ФГОС.

В настоящее время подготовка кадров с высшим образованием по управленческим направлениям подготовки осуществляется в рамках укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление: 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и укрупненной группы направлений подготовки 27.00.00 Управление в технических системах: 27.03.02 Управление качеством, 27.03.04 Управление в технических системах.

Базовыми образовательными организациями, осуществляющими подготовку по данным направлениям, являются Государственный университет управления и Российская академия народного хозяйства и государственной службы.

Подготовку квалифицированных кадров в сфере управления на предприятиях бытового обслуживания осуществляет Государственная академия сферы быта и услуг.

Кроме того, подготовка управленцев по административно-хозяйственному персоналу осуществляется такими образовательными организациями, как Российский государственный университет туризма и сервиса, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.

Таким образом, для содействия в разработке проекта ФГОС по административно-хозяйственному персоналу рекомендуем Вам обратиться в указанные организации.

Заместитель директора Департамента

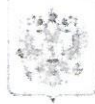


И.А. Мосичева

А.С. Гуляков
(495) 629-69-25



6



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Гвереекая ул., д.11, Москва, ГСП-3, 125993, телефон: (495) 547-12-12

01-414 - исх № от 23.08.2018

На № _____ от _____

О разработке ФГОС

Президенту Ассоциации
«Объединение административно-
хозяйственных профессионалов»

О.В. БАГМАНЯН

Уважаемая Олеся Валерьевна!

Департамент государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Департамент) рассмотрел Ваше письмо по вопросу разработки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов административно-хозяйственной деятельности по программам магистратуры и сообщает, что подготовка кадров с высшим образованием по управленческим направлениям подготовки осуществляется в рамках укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление. Департамент рекомендует Вам обратиться по данному вопросу в федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление (далее – ФУМО).

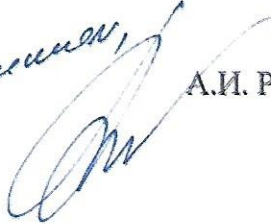
О разработке ФГОС

7

2

Дополнительно сообщаем, что председателем ФУМО является О.А. Замулин, декан факультета экономических наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Директор Департамента
государственной политики в сфере
высшего образования
и молодежной политики

С уважением,

А.И. Рожков



Р

Приложение 3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ



119049, Россия, Москва, ул. Шаболовка, д. 26, Москва, Россия, 119049, тел.: 8 (495) 628 8368, факс: 8 (495) 580 8900, e-mail: econ@hse.ru, economics.hse.ru

Факультет экономических наук

СЗ КС. ССВ № 29 21-1/215

на № _____ от _____

Уважаемая Олеся Валерьевна!

Благодарим Вас и Ваших коллег за предложения. Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество в рамках деятельности ФУМО. Как вы знаете, в 2015-м году была сформирована новая сеть Федеральных учебно-методических объединений. Перед новыми ФУМО были поставлены задачи разработки федеральных государственных стандартов (ФГОС ВО) и примерных основных образовательных программ (ПООП). Эта работа продолжалась в течение двух лет и в конце 2017 года разработанные ФГОС ВО были отправлены в Министерство науки и образования РФ на утверждение. Настоящий федеральный образовательный стандарт высшего образования довольно общий и гибкий документ, который позволяет образовательной организации самостоятельно разрабатывать и устанавливать профиль программы. По усмотрению образовательной организации программа может иметь узкий профиль, ориентирующий студента на конкретную профессиональную траекторию. Кроме того, перечень профилей, предложенный в ПООП носит рекомендательный характер. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа

9

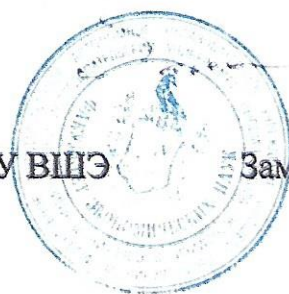
указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В настоящее время в российских вузах успешно реализуются образовательные программы экономической направленности (в первую очередь, по направлению «Менеджмент»), позволяющие выпускникам готовиться к решению задач в сфере административно-хозяйственной деятельности. Данные программы включают дисциплины и практики, содержательная часть которых позволяет сформировать соответствующие компетенции. Получается, что содержание отдельного направления по управлению административно-хозяйственной деятельностью будет дублировать содержание программ по направлению «Менеджмент». Кроме того, необходимо отметить, что подобное выделение узкого направления подготовки будет ограничивать возможности выпускников данной программы при трудоустройстве на рынке труда. Поэтому считаем нецелесообразным открытие нового направления, которое должно быть обосновано наличием новых компетенций, а значит содержательно новых требований к структуре и результатам освоения основных образовательных программ. Действующие ФГОС 3+ и разработанные в настоящий момент ФГОС ВО по направлению «Менеджмент» позволяют реализовывать широкий спектр направленностей (профилей), ориентированных на потребности конкретных сегментов рынка труда. В связи с этим отпадает необходимость выделения узких направлений подготовки (специальностей).

Председатель федерального УМО
по УГНС «Экономика и управление»

Декан факультета экономических наук НИУ ВШЭ

Замулин О.



10